



NÁŠ CÍL

Cílem služby Prevence pro školy a veřejnost je prostřednictvím preventivních a vzdělávacích aktivit rozvíjet u cílové skupiny zejména tzv. klíčové kompetence. Tedy rozvíjet takové vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty, které jsou důležité pro příznivý rozvoj, jak jednotlivce, tak společnosti (vrstevnické skupiny), zejména v souvislosti s problematikou primární prevence rizikového chování a podpory zdravého životního stylu.

NAŠE PRINCIPY

Bezpečí a informovanost

Podmínky poskytování služby jsou vždy dopředu transparentně komunikovány (práva klientů, pravidla poskytování služby, forma a způsob práce apod.). Pracovníci neposkytují osobní informace o klientech a nepředávají jejich osobní sdělení, pokud to není přáním klienta.

Rovný přístup

Služba je dostupná bez ohledu na pohlaví, věk, rasu klienta, jeho politické přesvědčení, náboženství, právní či společenské postavení, psychický či fyzický stav a socioekonomické možnosti. Pracovníci přistupují ke klientům vstřícně a bez

předsudků k jejich osobním, sociálním nebo kulturním odlišnostem.

Dobrovolnost

Služba je poskytována na základě dobrovolného rozhodnutí klienta (školy, žáků, rodičů).

Odbornost

Služby jsou poskytovány odborně připravenými pracovníky v oboru primární prevence dle standardů odborné způsobilosti poskytovatelů programů školské primární prevence rizikového chování.

Respekt, spolupráce a přiměřenost

Pracovníci pracují na bázi partnerského přístupu a respektují individualitu klienta, jeho potřeby, postoje a zájmy. Při práci se skupinou je s respektem přihlíženo k potřebám, zájmům a hodnotám každého účastníka. Pracovníci dbají na emocionální a intelektovou zralost účastníků (klientů).

Komplexnost, kontinuita a systematičnost

Preventivní programy jsou zaměřeny na širokou škálu rizikového chování a jsou koncipovány ve spolupráci se školou (popř. dalšími odbornými službami). Berou v úvahu místní specifika a systémová preventivní nastavení celé školy (tříd). Jednotlivé preventivní bloky jsou tematicky provázané a gradující do několika setkání v průběhu školního roku.



Programy reagují na potřeby školy (jednotlivých třídních kolektivů), jsou efektivně vřazeny do výuky (včas a přiměřeně) a jsou průběžně hodnoceny.

BLIŽŠÍ INFORMACE

Cena jednotlivých služeb vychází z aktuálně platného ceníku, který najdete na www.diakoniezapad.cz, nebo může být stanovena individuálně jako cena smluvní. Služby mohou být realizovány také se spoluúčastí Diakonie Západ či bezplatně, pokud jsou financovány z projektů Diakonie Západ, která realizaci hradí.

Po vzájemné předchozí domluvě je třeba vyplnit objednávkový formulář, který najdete na webových stránkách. Následně jej zašlete na e-mail prevence@diakoniezapad.cz. Pro více informací či s dotazy se obraťte na vedoucího služby prostřednictvím výše uvedeného e-mailu.

Více podrobných informací o průběhu programů, tématech preventivních bloků, smluvních podmínkách, našich projektech a dalších aktivitách najdete na www.diakoniezapad.cz.

Kontakty:

Vedoucí služby Prevence pro školy a veřejnost
Prokopova 25, 301 00 Plzeň

mobil: +420 603 544 028
e-mail: prevence@diakoniezapad.cz
www.diakoniezapad.cz



Prevence pro školy a veřejnost

Prokopova 25,
301 00 Plzeň

+420 734 687 737

prevence@diakoniezapad.cz

Otevírací doba:

Pondělí 07:30-16:00

Úterý 07:30-16:00

Středa 07:30-16:00

Čtvrtek 07:30-16:00

Pátek 07:30-16:00

DIAKONIE ZÁPAD

Podporují nás:



Pomáhající Plzeň



PREVENCE
PRO ŠKOLY A VEŘEJNOST

Diakonie
Českobratrské církve evangelické



VIZE A POSLÁNÍ

Posláním služby **Prevence pro školy a veřejnost** je předcházet vzniku a rozvoji rizikového chování, především v oblasti sociálních vztahů, bezpečnosti v on-line prostředí a závislostního chování.

Vizí je tolerantní, sebevědomý a odpovědný člověk se zdravými životními postoji.

NABÍZÍME

Programy všeobecné primární prevence

Preventivní programy jsou zaměřené na okruhy témat rizikového chování na úrovni specifické všeobecné primární prevence. Programy probíhají interaktivní formou, postavenou na principech zážitkové pedagogiky, rozvíjejí klíčové kompetence a dbají na emocionální a intelektovou zralost účastníků. Do programů pro skupinu dětí a mládeže jsou zařazovány atraktivní činnosti, které vyžadují značnou aktivitu účastníků, což vede k hlubšímu naplnění cílů programů.

Během programů jsou vytvořeny takové podmínky, aby se žáci nebáli být aktivní, tvořiví, uměli diskutovat, sdílet s ostatními, ptát se, vhodně řešit problémy a během

práce poznali, že na mnohé si dokážou přijít sami nebo, že je možné např. problematické situace zvládnout i nerizikově. Cílem je podporovat efektivní styly komunikace a spolupráci ve skupině, které vedou k podpoře zdravého sebevědomí jednotlivců, ale i dobré atmosféry ve skupině.

Programy se zabývají především následujícími formami rizikového chování:

- šikana (kyberšikana) a extrémní projevy agrese,
- rasismus a xenofobie,
- sexuální rizikové chování,
- závislostní chování (adiktologie),
- spektrum poruch příjmů potravy.

Díličí témata programů:

- **Spokojená třída**
(vhodné do 4. až 8. třídy ZŠ)
Naše třída, jaká je a jak funguje?/ Pravidla v naší třídě./ Agresivita v nás aneb Jekyll a Hyde./ Konflikty a asertivita./ Dobrý třídní kolektiv.
- **Mezilidské vztahy**
(vhodné do 5. až 9. třídy ZŠ a 1. a 2. ročníků SŠ)
Komunikace./ Puberta, vztah k autoritám./ Xenofobie, rasismus./ Vztah k lidem s postižením.
- **Prevence šikany**
(vhodné do 4. až 9. třídy ZŠ a 1. a 2. ročníků SŠ)
Úvod do problematiky šikany./ Umím se zastat sebe i druhých./ Řešení šikany.
- **Bezpečnost v online prostředí**
(vhodné do 4. až 9. třídy ZŠ a 1. a 2. ročníků SŠ)
Kyberšikana./ Facebook, sociální sítě a sdílení osobních informací./ Manipulace v kyberprostoru (kybergrooming, hoaxy)./ Pravidla bezpečného pohybu na internetu.
- **Prevence závislosti**
(vhodné do 6. až 9. třídy ZŠ a 1. a 2. ročníků SŠ)
Látkové závislosti./ Nelátkové závislosti (gambling, netolismus)./ Odmitání návykových látek./ Kouření./ Zdravý životní styl.

- **Poruchy příjmu potravy**
(vhodné do 4. až 9. třídy ZŠ a 1. a 2. ročníků SŠ)
Zdravé sebepojetí./ S chutí do života, aneb zdravé stravování./ Pohyb a radost z něj./ Módní trendy.
- **Partnerské vztahy**
(vhodné do 7. až 9. třídy ZŠ a 1. a 2. ročníků SŠ)
Komunikace v partnerství, rozdíly mezi dívkami a chlapci./ Bezpečné sexuální chování, prevence HIV a sexuálně přenosných chorob./ Sexuální identita, odpovědnost za své chování.

Komu jsou služby určeny:

žákům základních škol (4.–9. třída) či víceletých gymnázií (prima–kvarta), studentům středních škol, středních odborných učilišť (1.–2. ročník) a gymnázií (kvinta–sexta), pedagogickým pracovníkům škol, zákonným zástupcům žáků (rodiče), odborné a laické veřejnosti.

Primární cílovou skupinou jsou žáci mladšího a staršího školního věku a mládež, nezasažená rizikovým chováním bez výrazné zdravotně-sociální zátěže.

Preventivní programy všeobecné primární prevence jsou certifikovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pod číslem 07/16/1 CE.

Předcházíme vzniku rizikového chování u dětí a mládeže.



Podpořte nás
č. účtu: 9339 9339/0800
variabilní symbol: 20



Doplňující informace k programům:

Programy jsou určeny vždy pro jednu školní třídu (dle jejího normálního uspořádání), tedy většinou pro 15–30 žáků. Programy se odehrávají v prostorách školy, nejčastěji v běžné, dostatečně velké učebně, kde lze vytvořit kruh ze židlí.

Na programech je nutná účast pedagoga, který aktivně se třídou na daném preventivním tématu v rámci svého předmětu pracuje (např. učitel výchovy ke zdraví, rodinné výchovy, občanské výchovy, třídní učitel apod.). U programů zaměřených na podporu a rozvoj zdravého třídního klimatu je žádána přítomnost třídního učitele nebo školního metodika prevence.

Před začátkem programu dochází vždy ke schůzce se zapojeným učitelem (a školním metodikem prevence), kde lektori představí program, doptají se na důležité informace o třídě (škole) a společně se domluví na roli pedagoga při jednotlivých aktivitách, jeho potřebách a očekáváních.

Téma programu pro jednotlivé třídy může volit a podle potřeby kombinovat zapojený pedagog ve spolupráci se školním metodikem prevence tak, aby téma zapadalo do preventivního programu školy a mohlo na něj být navázáno v rámci školní výuky či využitím dalších preventivních programů.

Jednotlivá témata programu se skládají většinou ze tří bloků (1 blok tvoří 2 vyučovací hodiny), které na sebe navazují a jsou realizovány v odstupe 1–3 týdnů. Obsah rámcových témat lze upravit podle potřeb a zakázky základní nebo střední školy.

Dále nabízíme:

Adaptační kurzy

Cílem adaptačních kurzů je prostřednictvím různých her a aktivit stmelit třídní kolektiv (nejčastěji nový kolektiv např. 6. třída ZŠ nebo 1. ročník SŠ), vytvořit důvěru nejen mezi žáky, ale také důvěru mezi žáky a jejich třídním pedagogem, posílit kooperaci a sounáležitost v kolektivu.

Besedy o krizi a exkurze do krizového centra Plus

Cílem besed je seznámit žáky s možnými krizovými situacemi v životě člověka a možnostmi jejich řešení. Předat žákům informace ohledně fungování např. krizové pomoci, případně dalších institucí, kam se lze v problémové situaci obrátit. Besedy jsou upraveny věku žáků, stejně tak témata krizových besed jsou vybírány dle potřeb třídního kolektivu. Besedy jsou vhodné pro žáky 1.–9. třídy a středních škol. Program probíhá na půdě školy nebo je možné domluvit exkurzi do krizového centra Plus. Besedy a exkurze jsou poskytovány bezplatně.

Vzdělávací workshopy

Vzdělávací workshopy jsou určeny především pro žáky středních škol. Cílem je interaktivní formou zprostředkovat informace o daném tématu, např. o trhu práce (prevence nezaměstnanosti apod.).

Přednášky pro rodiče nebo pedagogy

Odborné přednášky (nejčastěji pro rodiče žáků a pedagogy zapojených škol), díky nimž získají posluchači ucelené informace v oblasti dané tematiky. Součástí je i prostor pro diskuzi a sdílení vlastních zkušeností v dané oblasti (např. on-line prostředí – kyberšikana, Facebook apod.).

Konzultace a poradenství

Nabízíme odborné poradenství v oblasti rizikového chování, informační servis, konzultace s pedagogy ohledně práce se třídou či jednotlivci v oblasti Primární prevence rizikového chování (osobně, telefonicky, e-mailem) a pomoc při vytváření projektových žádostí v této oblasti a dalších činnostech vycházejících z náplně práce školního metodika prevence.